



## Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri con Convitto annesso “Dea Persefone”

89044 LOCRI (RC) - Tel. Scuola 0964390572

Cod. Mecc. RCRH080001 - C.F. 81000650804 - Sito: [www.ipssalocri.edu.it](http://www.ipssalocri.edu.it)

P.E.O.: [rcrh080001@istruzione.it](mailto:rcrh080001@istruzione.it) - P.E.C.: [rcrh080001@pec.istruzione.it](mailto:rcrh080001@pec.istruzione.it)

Prot. n. (vedi segnatura)

Locri, 30/03/2020

Circolare n. 168  
a.s. 2019/20

*Ai Docenti in anno di formazione  
Ai Tutor dei Docenti in anno di formazione*

*Al sito web*

**OGGETTO. Formazione del personale scolastico – nota M.I. prot. 7304 del 27 marzo 2020**

L'Ufficio VI della Direzione generale per il personale scolastico (Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione) ha emanato [la nota prot. 7304](#), recante *indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione in servizio dei docenti, nonché delle attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo e dei dirigenti scolastici neoassunti, alla luce delle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 assunte*.

Rimandando alla lettura integrale della nota, si sintetizzano a seguire gli elementi salienti per i **Docenti neoassunti**.

Il percorso di formazione e prova dei docenti neoassunti (di cui al D.M. n.850/2015) è caratterizzato da attività che generalmente vengono svolte in presenza. Si fa riferimento in particolare ai laboratori formativi (art. 8) e all'attività di peer to peer (art. 9). Inoltre, questo è il terzo anno scolastico in cui è prevista anche l'attività sperimentale di visiting in scuole innovative, indirizzata a 3.000 docenti neoassunti sul tutto il territorio nazionale (nota AOODGPER prot. n. 389533 del 4/9/2019). Anche per queste attività formative è pertanto necessario individuare modalità di formazione on-line a distanza.

Quanto ai **laboratori formativi**, è suggerita la frequenza di due soli eventi, in luogo dei quattro previsti, ferma restando la durata di fruizione totale pari a 12 ore, posto che l'impegno equivalente a distanza è maggiore e al fine di “dedicare un tempo adeguato sia alle attività in sincrono (video lezioni, interazione nella classe virtuale, ecc.) sia ai momenti di preparazione, studio personale e rielaborazione, con un feedback finale assicurato dal formatore”. I laboratori saranno articolati alternando attività in sincrono a momenti di preparazione, studio personale e rielaborazione, con feedback finale. Le scuole polo dovranno assicurare le necessarie infrastrutture tecniche e funzionali. È disponibile nella **sezione Toolkit** del sito [neoassunti.indire.it](http://neoassunti.indire.it) un esempio, non vincolante, di articolazione di un possibile Laboratorio formativo il cui svolgimento ha una durata equivalente di circa 6 ore.

Per il **peer to peer**, si suggerisce di effettuare la progettazione-osservazione relativamente alle occasioni di didattica a distanza che ciascun docente sta mettendo in atto. È disponibile nella sezione Toolkit del sito del sito [neoassunti.indire.it](http://neoassunti.indire.it) una griglia esemplificativa per il supporto all'osservazione reciproca per la didattica a distanza.

Per il **visiting in scuole innovative**, infine, si potrà prendere contatto, in maniera virtuale, con le buone pratiche condivise dalle scuole per far fronte al momento di emergenza, organizzando momenti on-line sincroni e asincroni con le istituzioni scolastiche individuate dagli USR.

Verranno fornite ulteriori indicazioni in merito alle fasi conclusive della valutazione del periodo di prova dei docenti neo-assunti, per il momento confermate nella configurazione prevista dal D.M. 850/2015.

La nota raccomanda infine la **cura della raccolta della documentazione online** che confluisce nel "dossier finale" dell'anno di formazione e prova attraverso i servizi offerti dall'ambiente [neoassunti.indire.it](http://neoassunti.indire.it).

**Il Dirigente Scolastico**

Prof. Carlo Milidone

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93*