



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri con Convitto annesso “Dea Persefone”

89044 LOCRI (RC) - Tel. Scuola 0964390572

Cod. Mecc. RCRH080001 - C.F. 81000650804 - Sito: www.ipssalocri.edu.it

P.E.O.: rcrh080001@istruzione.it - P.E.C.: rcrh080001@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. (vedi segnatura)

Locri, 22/11/2021

Oggetto: AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR PER L'AVVIO DEL PROGETTO PON FSE - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 (APPRENDIMENTO E SOCIALITA') - CODICI IDENTIFICATIVI 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-97DAL TITOLO “PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI” - 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 “CONTINUITA' DEL PROCESSO FORMATIVO SIA DIDATTICO CHE LABORATORIALE”

10.1.1A-FSEPON-CL-2021-97DAL TITOLO “PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI” -

CUP J13D21002180001

10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 “CONTINUITA' DEL PROCESSO FORMATIVO SIA DIDATTICO CHE LABORATORIALE”

CUP J13D21002210001

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON) , Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) e di fondi nazionali (Fondo di Rotazione - FDR) - Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa – 10.2 - Miglioramento delle

competenze chiave degli allievi - 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate - Azioni 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali, 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo, 10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali finalizzate alla individuazione di personale interno per il suddetto Progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** L'Avviso pubblico **9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità** - realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 - Programma Operativo Nazionale (PON) , Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) e di fondi nazionali (Fondo di Rotazione - FDR)Programma Operativo Nazionale (PON E POC)"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa – 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate - Azioni 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali, 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo, 10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC
- **VISTA** la nota prot. n. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo **Split payment dell'Imposta sul Valore Aggiunto (IVA)**
- **VISTA** la nota prot. n. 3131 del 16 marzo 2017, **Richiamo sugli adempimenti inerenti all'INFORMAZIONE e la PUBBLICITÀ per la programmazione 2014-2020;**
- **VISTO** il D.lgs. 165 del 30 marzo 2001 e ss.mm e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che stabilisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"
- **VISTA** la Candidatura N. 1054630 del 21/05/2021 con inoltro del Piano Integrato dell'Istituto relativo all'Avviso 9707 del 27/04/2021- FSE e FDR - Apprendimento e socialità

- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 17355 del 01 giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le **graduatorie definitive regionali** dei progetti relativi all'Avviso 9707 del 27/04/2021- FSE e FDR - Apprendimento e socialità
- **VISTA** la nota del MIUR – Prot. n. AOODGEFID/17509 del 04/06/2021 inviata all'Ufficio Scolastico Regionale della Calabria che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;
- VISTA la nota del MIUR – **Prot. n. AOODGEFID/17647 del 07/06/2021** con la quale ha autorizzato per il nostro Istituto la realizzazione del progetto: codice identificativi Progetto

10.1.1A-FSEPON-CL-2021-97 Promuovere il successo scolastico degli studenti

10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale

- Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) - Fondi Nazionali (Fondo di Rotazione - FDR) - Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.- Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

IMPORTO DEL PROGETTO

L'importo complessivo del progetto è **€. 58.338,00** come indicato nella tabella sottostante

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2021-97 Promuovere il successo scolastico degli studenti	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale	€ 51.856,00

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2021-97	Educare alla legalità e alla cittadinanza	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106	I prodotti lievitati	€ 6.482,00

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106	Saper fare nel laboratorio di Enogastronomia	€ 6.482,00 - - -
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106	Saper fare nel laboratorio di Sala e Vendita	€ 6.482,00 - - -
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106	Saper fare nel laboratorio di Pasticceria	€ 6.482,00 - - -
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106	Saper fare nel laboratorio di Accoglienza Turistica	€ 6.482,00 - - -
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106	Miglioramento delle competenze lingua inglese	€ 6.482,00 - - -
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106	Miglioramento delle competenze della lingua francese	€ 6.482,00 - - -
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106	Una corretta alimentazione per viveri sani	€ 6.482,00 - - -

- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34185 del 02/08/2017 contenente i chiarimenti in merito alle Attività di formazione – *Iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- **VISTA** la nota successiva del Miur di Errata Corrige prot. n. AOODGEFID 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 22 gennaio 2018, che in riferimento alla nota MIUR del 02/08/2017 prot. n. AOODGEFID 34185, la selezione delle figure professionali essenziali per la realizzazione del suddetto percorso formativo avverrà prioritariamente tra il personale interno della Scuola
- **VISTO** il D.I N. 44/2001, del 1° febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”
- **VISTO** il D.P.R N° 275/99. Regolamento dell’autonomia
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto
- **VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei
- **VISTO** il punto 14 delibera n. 39 del Consiglio d’Istituto del 15/11/2021 con la quale viene decretato l’assunzione in bilancio del – Progetto PON-FSE - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 (apprendimento e socialità) **€. 58.338,00**

- **VISTO** la delibera N. 55 del Collegio Docenti del 15/11/2021 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione delle figure professionali specifiche per l'attuazione dei Progetti PON del nostro Istituto
- **VISTO** il punto 3 delibera n. 28 del Consiglio d'Istituto del 15/11/2021, con il quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione delle figure professionali specifiche per l'attuazione dei Progetti PON del nostro Istituto

Codice identificativo progetto	Tipologia modulo	Titolo Modulo
10.1.1A-FSEPON-CL-2021-97 - "Promuovere il successo scolastico degli studenti" Titolo modulo	Educazione alla legalità e ai diritti umani	Educare alla legalità e alla cittadinanza
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 "Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale"	Competenza imprenditoriale	I prodotti lievitati
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Titolo Progetto: "Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale"	Competenza imprenditoriale	Saper fare nel laboratorio di Enogastronomia
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Titolo Progetto: "Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale"	Competenza imprenditoriale	Saper fare nel laboratorio di Sala e Vendita
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Titolo Progetto: "Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale"	Competenza imprenditoriale	Saper fare nel laboratorio di Pasticceria
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Titolo Progetto: "Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale"	Competenza imprenditoriale	Saper fare nel laboratorio di Accoglienza Turistica
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Titolo Progetto: "Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale"	Competenza multilinguistica	Miglioramento delle competenze lingua inglese
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Titolo Progetto: "Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale"	Competenza multilinguistica	Miglioramento delle competenze della lingua francese
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Titolo Progetto: "Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale"	Competenza in Scienze Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Una corretta alimentazione per viveri sani

EMANA

Il presente:

AVVISO PUBBLICO

Per la selezione di ESPERTI E TUTOR, mediante procedura comparativa, per l'attuazione del PROGETTO PON FSE e FDR -Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) così articolato:

10.1.1A-FSEPON-CL-2021-97 Promuovere il successo scolastico degli studenti

10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale

Personale INTERNO presso l'Istituto Professionale Statale Per I Servizi Alberghieri "Dea Persefone" di Locri alla scadenza del presente avviso	Destinatario di Lettera d'incarico
---	------------------------------------

Art.1 Descrizione Progetto e Interventi previsti

Grazie all'avviso pubblico emanato dal MIUR - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale e Programma Operativo Complementare, la nostra Scuola con questa attività progettuale intende, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative

Le attività formative riguardano i seguenti moduli:

Figura	Titolo Modulo	Ore	Numero Studenti	Importo Autorizzato modulo
1 Tutor 1Esperto	Educare alla legalità e alla cittadinanza	30	20	€ 6.482,00
1 Tutor 1Esperto	I prodotti lievitati	30	20	€ 6.482,00
1 Tutor 1Esperto	Saper fare nel laboratorio di Enogastronomia	30	20	€ 6.482,00
1 Tutor 1Esperto	Saper fare nel laboratorio di Sala e Vendita	30	20	€ 6.482,00
1 Tutor 1Esperto	Saper fare nel laboratorio di Pasticceria	30	20	€ 6.482,00
1 Tutor 1Esperto	Saper fare nel laboratorio di Accoglienza Turistica	30	20	€ 6.482,00
1 Tutor 1Esperto	Miglioramento delle competenze lingua inglese	30	20	€ 6.482,00
1 Tutor 1Esperto	Miglioramento delle competenze della lingua francese	30	20	€ 6.482,00
1 Tutor 1Esperto	Una corretta alimentazione per viveri sani	30	20	€ 6.482,00

Art. 2 **Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTO

È un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente

contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazioni a distanza, e così via) Si occupa altresì della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborativo learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

A tal proposito si adopererà a:

- ❖ Predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione relativamente alle tematiche previste dal Modulo per raggiungere gli obiettivi prefissati in fase di progettazione
- ❖ Partecipare agli incontri per l'organizzazione delle attività formative inerenti il suo modulo presso la Scuola
- ❖ Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente
- ❖ Elaborare e somministrare on line un questionario-verifica iniziale per rilevare il livello di partenza, in itinere per accertarsi dell'andamento dell'esito della formazione e finale per accertarsi delle competenze/conoscenze acquisite
- ❖ Conoscenza e capacità di inserire i dati di propria competenza nel Sistema informativo – GPU – Portale di accesso alla Gestione interventi
- ❖ Stesura di una dettagliata relazione finale

L'Esperto inoltre si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente ai fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

TUTOR

Facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor dovrà in particolare:

- ❖ Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ❖ Curare la completa iscrizione dei destinatari nel portale di accesso alla gestione degli interventi, dove deve specificare le date del calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, accertarsi della stesura e la firma del patto formativo
- ❖ Compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, caricando a sistema il modulo (da scaricare dal portale Gestione Unitaria del Programma - portale di accesso alla gestione degli interventi) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti che dovrà essere firmato dai genitori e non potrà essere revocato per l'intera durata dell'intero percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- ❖ Curare in tempo reale il registro delle presenze nel portale di accesso alla gestione degli interventi, accertandosi che nel registro di presenza vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e di fine delle lezioni;
- ❖ Monitorare la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- ❖ Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ❖ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti nel portale di accesso alla gestione degli interventi;
- ❖ Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ❖ Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi
- ❖ Partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- ❖ Inoltre dovrà accedere con la sua password nel GPU, entrare nella Struttura di sua competenza ed inserire tutto ciò che riguarda il modulo da svolgere: competenze specifiche (obiettivi operativi), fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica), metodologie, strumenti, luoghi, eventuali certificazioni, validare la struttura e abilitare così la gestione

MODULO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO		TITOLO DI ACCESSO TUTOR
	ESPERTO INTERNO	ESPERTO ESTERNO	
10.1.1A-FSEPON-CL-2021-97 Promuovere il successo scolastico degli studenti dal Titolo: “Educare alla legalità e alla cittadinanza”	Docente in possesso - Laurea vecchio ordinamento o Magistrale N.O per insegnamento - Classe di Concorso - Scienze giuridico economiche	Docente in possesso - Laurea vecchio ordinamento o Magistrale N.O per insegnamento - Classe di Concorso - Scienze giuridico economiche	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale dal Titolo: “I prodotti lievitati”	Insegnante Tecnico Pratico - Classe di concorso B20 – Laboratorio di servizi enogastronomici, settore Cucina	Insegnante Tecnico Pratico - Classe di concorso B20 – Laboratorio di servizi enogastronomici, settore Cucina	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale dal Titolo: “Saper fare nel laboratorio di Enogastronomia”	Insegnante Tecnico Pratico - Classe di concorso B20 – Laboratorio di servizi enogastronomici, settore Cucina	Insegnante Tecnico Pratico - Classe di concorso B20 – Laboratorio di servizi enogastronomici, settore Cucina	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale dal Titolo: “Saper fare nel laboratorio di Sala e Vendita”	Insegnante Tecnico Pratico - Classe di concorso B21 – Laboratorio di servizi enogastronomici, settore Sala e Vendita	Insegnante Tecnico Pratico - Classe di concorso B21 – Laboratorio di servizi enogastronomici, settore Sala e Vendita	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale dal Titolo: “Saper fare nel laboratorio di	Insegnante Tecnico Pratico - Classe di concorso B20 – Laboratorio di servizi enogastronomici, settore Cucina	Insegnante Tecnico Pratico - Classe di concorso B20 – Laboratorio di servizi enogastronomici, settore Cucina	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado

Pasticceria			
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale dal Titolo: “Saper fare nel laboratorio di Accoglienza Turistica”	Insegnante Tecnico Pratico - Classe di concorso B19 – Laboratorio di servizi di Ricettività Alberghiera	Insegnante Tecnico Pratico - Classe di concorso B19 – Laboratorio di servizi di Ricettività Alberghiera	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale dal Titolo: “Miglioramento delle competenze lingua inglese”	Docente madrelingua inglese (con precedenza assoluta) o Docente in possesso - Laurea vecchio ordinamento o Magistrale N.O per insegnamento Lingua e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado (Inglese)	Docente madrelingua inglese (con precedenza assoluta) o Docente in possesso - Laurea vecchio ordinamento o Magistrale N.O per insegnamento Lingua e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado (Inglese)	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale dal Titolo: “Miglioramento delle competenze della lingua francese”	Docente madrelingua francese (con precedenza assoluta) o Docente in possesso - Laurea vecchio ordinamento o Magistrale N.O per insegnamento Lingua e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado (Francese)	Docente madrelingua inglese (con precedenza assoluta) o Docente in possesso - Laurea vecchio ordinamento o Magistrale N.O per insegnamento Lingua e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado (Francese)	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale dal Titolo: “Una corretta alimentazione per viveri sani”	Docente in possesso - Laurea vecchio ordinamento o Magistrale N.O per insegnamento Scienze degli alimenti negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado	Docente in possesso - Laurea vecchio ordinamento o Magistrale N.O per insegnamento Scienze degli alimenti negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado

Art. 3

Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto il punto 3 delibera n. 28 del Consiglio d'Istituto del 15/11/2021, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato B

Art. 4

Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti presumibilmente a partire dal 13/12/2021 e dovranno essere completati entro il 09/06/2022

Art. 5

Modalità di presentazione delle domande

ESPERTI, TUTOR

SELEZIONE PERSONALE INTERNO

Gli interessati a proporre la propria candidatura dovranno produrre:

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B - Scheda di autovalutazione

reperibili sul sito della Scuola www.ipssalocri.edu.it.

Dettagliato curriculum vitae, in formato europeo, da cui possano evincersi le competenze per le attività, oggetto dei corsi, i titoli culturali e professionali di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;

Inserire recapito telefonico e eventuale indirizzo di posta elettronica

Tutta la documentazione suindicata deve essere fatta pervenire **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 30 NOVEMBRE 2021** all'Ufficio di Segreteria – settore Protocollo - di questa Istituzione Scolastica tramite posta elettronica PEO al seguente indirizzo **rcrh080001@istruzione.it** in formato PDF, ed impiegando i formati appositamente predisposti,

Sull'oggetto della mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura

Per quando riguarda la figura di TUTOR

**ISTANZA SELEZIONE TUTOR INTERNO PROGETTO PON/FSE
10.1.1A-FSEPON-CL-2021-97 - 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106,**

Per quando riguarda la figura di ESPERTO

ISTANZA SELEZIONE ESPERTO INTERNO - PROGETTO PON/FSE

10.1.1A-FSEPON-CL-2021-97

OPPURE

ISTANZA SELEZIONE ESPERTO INTERNO - PROGETTO PON/FSE

10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a prestare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione Sostitutiva di Notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato

Art. 6

Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data della scadenza del bando, anche se i motivi di ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

La selezione sarà espletata anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto. Non saranno sottoposte a valutazione eventuale domande prima della pubblicazione del presente bando.

A seguito del presente Avviso, le istanze riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico che procederà a una valutazione comparativa di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nell' Allegato B – Scheda di autovalutazione sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC. Tali criteri saranno comuni a tutti gli aspiranti indipendentemente dal modulo per cui si candidano.

La graduatoria degli aspiranti selezionati sarà consultabile all'albo dell'Istituto, nell'apposita sez. di Pubblicità Legale – Albo on-line e Amministrazione Trasparente e sul sito web della Scuola www.ipssalocri.edu.it

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione della stessa.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga

Art. 7

Motivi di inammissibilità ed esclusione

1) Motivi di inammissibilità

Sono scopo di inammissibilità

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai temi indicati nel presente bando

2) Motivi di esclusione

Sono causa di esclusione

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum,

Art. 8

Tutela dei dati personali

I dati che entreranno in possesso dell'Istituto saranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e della L. 196/2006 e sue modifiche. Gli interessati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione

Art. 9

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando verrà pubblicizzato come segue:

- ❖ **Affissione all'albo dell'Istituto**
- ❖ **Pubblicizzazione** nell'apposita sez. di Pubblicità Legale – Albo on-line e Amministrazione Trasparente e sia in Avvisi che nella specifica sezione Progetti Pon 2014-2020 del sito web della Scuola www.ipssalocri.edu.it
- ❖ **Invio tramite email della Scuola a tutte le Scuole della Provincia di Reggio Calabria per la diffusione interna**
- ❖ **Invio all'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria**
- ❖ **Invio all'Ambito Territoriale di Reggio Calabria**

Art. 10

Incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e, comunque, dovrà svolgersi entro il 31 Agosto 2022. Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

L'Istituto Professionale Statale Per I Servizi Alberghieri "Dea Persefone" prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari.

Figura professionale	Ore	Compenso orario lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultano i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR, senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si applicano le disposizioni previste e le disposizioni ministeriali del MIUR contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'intervento

Art. 11

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- **Allegato A - Istanza di partecipazione**
- **Allegato B - Scheda di autovalutazione - PROGETTI PON-FSE**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Anna Maria Cama**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Maria Cama

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. lgs. n. 39/93*

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - ESPERTI - TUTOR - PROGETTI PON-FSE

I.P.S.S.A. "DEA PERSEFONE" - LOCRI

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio
Titoli culturali	Laurea specialistica o diploma coerente con l'area di intervento	Condizione di ammissibilità
	Laurea vecchio ordinamento o Magistrale N.O. coerente con l'area di intervento	Punti 6
	Altre Lauree o Dottorati di Ricerca	Punti 2 per ogni titolo
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	Punti 1 per titolo
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) Punti 2 per ogni titolo b) Punti 1 per ogni titolo
Certificazioni competenze	CEFR (Common European Framework of Reference for Languages – quadro comune europeo di riferimento di riferimento per la conoscenza delle lingue) livelli lingua inglese A2,B1,B2,C1	Livello A2=1p. Livello B1=2p. Livello B2=4p. Livello C1=5p.
	Certificazione ECDL (o simili)	Punti 2
	Certificazione LIM	Punti 4
	Certificazione CLIL	Punti 4
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 3
Titoli professionali	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con il Progetto	Condizione di ammissibilità
Esperienze professionali	Esperienze ESPERTO in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni progetto Max 10 Punti
	Precedenti attività professionali con l'Istituto.(collaborazioni, incarichi, partecipazione a progetti FIS ecc)	1 punto per ogni attività
	Pregresse esperienze di Tutor,	Punti 1 per ogni progetto

	Referente alla Valutazione, Facilitatore, GOP in progetti specifici (PON - POR)	
Competenze	Uso sistemi digitale Progetti (Utilizzo Piattaforma Pon) Uso base pacchetto Office (word , excel e Power Point) Conoscenza di base delle norme di sicurezza negli ambiti scolastici	Condizione di ammissibilità

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio
Titoli culturali	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado	Condizione di ammissibilità
	Altra Laurea diversa dal titolo di accesso/Dottorati di ricerca	Punti 2 per ogni titolo
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	Punti 1 per titolo
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) Punti 2 per ogni titolo b) Punti 1 per ogni titolo
Certificazioni competenze	CEFR (Common European Framework of Reference for Languages – quadro comune europeo di riferimento di riferimento per la conoscenza delle lingue) livelli lingua inglese A2,B1,B2,C1	Livello A2=1p. Livello B1=2p. Livello B2=4p. Livello C1=5p.
	Certificazione ECDL (o simili)	Punti 2
	Certificazione LIM	Punti 4
	Certificazione CLIL	Punti 4
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 3
Titoli professionali	Esperienze TUTOR in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni progetto Max 10 Punti
	Precedenti attività professionali con l'Istituto. (collaborazioni, incarichi, partecipazione a progetti FIS ecc)	1 punto per ogni attività
	Pregresse esperienze di Esperto, Referente alla Valutazione, Facilitatore, GOP in progetti specifici (PON - POR)	Punti 1 per ogni progetto
Competenze	Uso sistemi digitale Progetti (Utilizzo Piattaforma Pon) Uso base pacchetto Office (word, excel e Power Point) Conoscenza di base delle norme di sicurezza negli ambiti scolastici	Condizione di ammissibilità e precedenza