



# Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri con Convitto annesso "Dea Persefone"

89044 LOCRI (RC) - Tel. Scuola 0964390572

Cod. Mecc. RCRH080001 - C.F. 81000650804 - Sito: [www.ipssalocri.edu.it](http://www.ipssalocri.edu.it)

P.E.O.: [rcrh080001@istruzione.it](mailto:rcrh080001@istruzione.it) - P.E.C.: [rcrh080001@pec.istruzione.it](mailto:rcrh080001@pec.istruzione.it)



Unione europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



M. UR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n. 2965/6.3  
del 31/03/2022

Locri,

ALBO ISTITUTO  
ALBO ON-LINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
SITO WEB

Oggetto: **DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA DI ESPERTI, TUTOR PER L'AVVIO DEL PROGETTO PON FSE - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 (APPRENDIMENTO E SOCIALITA')**

## CODICI IDENTIFICATIVI PROGETTO

**10.1.1A-FSEPON-CL-2021-97**

**DAL TITOLO "PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI"  
CUP J13D21002180001**

**10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106**

**DAL TITOLO "CONTINUITA' DEL PROCESSO FORMATIVO SIA DIDATTICO CHE  
LABORATORIALE"  
CUP J13D21002210001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto
- **VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei
- **VISTO** il D.lgs. 165/2001 relativo alle "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione"
- **VISTO** l'Avviso pubblico **9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità** - realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 - Programma Operativo Nazionale (PON) , Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con Fondi Strutturali e di Investimento Europei ( FSE) e di fondi nazionali (Fondo di Rotazione - FDR)Programma Operativo Nazionale (PON E POC)"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa – 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate - Azioni 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali, 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo, 10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC.
- **VISTA** la Candidatura N. 1054630 del 21/05/2021 con inoltro del Piano Integrato dell'Istituto relativo all'Avviso 9707 del 27/04/2021- FSE e FDR - Apprendimento e socialità
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 17355 del 01 giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le **graduatorie definitive regionali** dei progetti relativi all'Avviso 9707 del 27/04/2021- FSE e FDR - Apprendimento e socialità
- **VISTA** la nota del MIUR – Prot. n. AOODGEFID/17509 del 04/06/2021 inviata all'Ufficio Scolastico Regionale della Calabria che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;
- **VISTA** la nota del MIUR – **Prot. n. AOODGEFID/17647 del 07/06/2021 con** la quale ha autorizzato per il nostro Istituto la realizzazione del progetto PON FSE- realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 (Apprendimento e Socialità) : codice identificativi Progetto

**10.1.1A-FSEPON-CL-2021-97 Promuovere il successo scolastico degli studenti**

**10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale**

- **VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34185 del 02/08/2017 contenente i chiarimenti in merito alle Attività di formazione – *Iter* di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

- **VISTA** la nota successiva del Miur di Errata Corrige prot. n. AOODGEFID 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- **VISTO** il D.I N. 44/2001, del 1° febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche"
- **VISTO** il D.P.R N° 275/99. Regolamento dell'autonomia
- **VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto
- **VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020
- **VISTO** il punto 14 delibera n. 39 del Consiglio di Istituto del 15/11/2021 con la quale viene decretato l'assunzione in bilancio del - Progetto PON-FSE - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 (apprendimento e socialità) **€. 58.338,00**
- **VISTO** il proprio Avviso prot. n. 9233/2021 del 22/11/2021 rivolto al personale interno per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE inerente all'Avviso **pubblico 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità**
- **VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata

#### Determina

**la pubblicazione in data odierna, delle seguenti graduatorie DEFINITIVE**

Codice identificativo progetto	Tipologia modulo	Titolo Modulo
10.1.1A-FSEPON-CL-2021-97 - "Promuovere il successo scolastico degli studenti"	Educazione alla legalità e ai diritti umani	Educare alla legalità e alla cittadinanza
<b>DOCENTI ESPERTI</b>		
1. LASCALA CINZIA		PUNTI. 22
<b>DOCENTI TUTOR</b>		
1. CARELLA MARIA AMELIA		PUNTI. 73

Codice identificativo progetto	Tipologia modulo	Titolo Modulo
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 "Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale"	Competenza imprenditoriale	I prodotti lievitati
<b>DOCENTI ESPERTI</b>		
1. PANTALEO GIUSEPPE		PUNTI. 60
2. PANETTA ROSARIO		PUNTI. 23
3. PASQUALINO COSIMO		PUNTI. 20
4. PANETTA FRANCESCO		PUNTI. 14
5. PANGALLO PASQUALE		PUNTI. 11
6. OLIVETO RENATO		PUNTI. 8

<b>DOCENTI TUTOR</b>	
<b>1. PANTALEO GIUSEPPE</b>	<b>PUNTI. 54</b>
<b>2. PANETTA ROSARIO</b>	<b>PUNTI. 23</b>
<b>3. PASQUALINO COSIMO</b>	<b>PUNTI. 19</b>
<b>4. PANETTA FRANCESCO</b>	<b>PUNTI. 13</b>
<b>5. SORGIOVANNI COSIMO</b>	<b>PUNTI. 8</b>

<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>
<b>10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106</b> <b>“Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale”</b>	<b>Competenza imprenditoriale</b>	<b>Saper fare nel laboratorio di Enogastronomia</b>
<b>DOCENTI ESPERTI</b>		
<b>1. PANTALEO GIUSEPPE</b>		<b>PUNTI. 60</b>
<b>2. PANETTA ROSARIO</b>		<b>PUNTI. 23</b>
<b>3. PASQUALINO COSIMO</b>		<b>PUNTI. 20</b>
<b>4. PANETTA FRANCESCO</b>		<b>PUNTI. 14</b>
<b>5. PANGALLO PASQUALE</b>		<b>PUNTI. 11</b>
<b>6. OLIVETO RENATO</b>		<b>PUNTI. 8</b>
<b>DOCENTI TUTOR</b>		
<b>1. PANTALEO GIUSEPPE</b>		<b>PUNTI. 54</b>
<b>2. PANETTA ROSARIO</b>		<b>PUNTI. 23</b>
<b>3. PASQUALINO COSIMO</b>		<b>PUNTI. 19</b>
<b>4. PANETTA FRANCESCO</b>		<b>PUNTI. 13</b>
<b>5. SORGIOVANNI COSIMO</b>		<b>PUNTI. 8</b>

<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>
<b>10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106</b> <b>“Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale”</b>	<b>Competenza imprenditoriale</b>	<b>Saper fare nel laboratorio di Pasticceria</b>
<b>DOCENTI ESPERTI</b>		
<b>7. PANTALEO GIUSEPPE</b>		<b>PUNTI. 60</b>
<b>8. PANETTA ROSARIO</b>		<b>PUNTI. 23</b>
<b>9. PASQUALINO COSIMO</b>		<b>PUNTI. 20</b>
<b>10. PANETTA FRANCESCO</b>		<b>PUNTI. 14</b>
<b>11. PANGALLO PASQUALE</b>		<b>PUNTI. 11</b>
<b>12. OLIVETO RENATO</b>		<b>PUNTI. 8</b>
<b>DOCENTI TUTOR</b>		
<b>6. PANTALEO GIUSEPPE</b>		<b>PUNTI. 54</b>
<b>7. PANETTA ROSARIO</b>		<b>PUNTI. 23</b>
<b>8. PASQUALINO COSIMO</b>		<b>PUNTI. 19</b>
<b>9. PANETTA FRANCESCO</b>		<b>PUNTI. 13</b>
<b>10. SORGIOVANNI COSIMO</b>		<b>PUNTI. 8</b>

<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>
<b>10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106</b> <b>“Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale”</b>	<b>Competenza in Scienze Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>	<b>Una corretta alimentazione per viveri sani</b>
<b>ESPERTI</b>		
<b>1. DI PAOLA RODOLFO</b>		<b>PUNTI. 72</b>
<b>TUTOR</b>		
<b>1. CARELLA MARIA AMELIA</b>		<b>PUNTI. 73</b>

<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>
<b>10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106</b> <b>“Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale”</b>	<b>Competenza imprenditoriale</b>	<b>Saper fare nel laboratorio di Sala e Vendita</b>
<b>ESPERTI</b>		
<b>1. MARANDO SALVATORE</b>		<b>PUNTI. 12</b>
<b>TUTOR</b>		
<b>NESSUNA DOMANDA PERVENUTA</b>		

<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>
<b>10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106</b> <b>“Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale”</b>	<b>Competenza multilinguistica</b>	<b>Miglioramento delle competenze lingua inglese</b>
<b>ESPERTI</b>		
<b>1. LEONE SABRINA</b>		<b>PUNTI. 8</b>
<b>TUTOR</b>		
<b>NESSUNA DOMANDA PERVENUTA</b>		

<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>
<b>10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106</b> <b>“Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale”</b>	<b>Competenza multilinguistica</b>	<b>Miglioramento delle competenze della lingua francese</b>
<b>ESPERTI</b>		
<b>NESSUNA DOMANDA PERVENUTA</b>		
<b>TUTOR</b>		

**NESSUNA DOMANDA PERVENUTA**

<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>
<b>10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 “Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale”</b>	<b>Competenza imprenditoriale</b>	<b>Saper fare nel laboratorio di Accoglienza Turistica</b>
<b>ESPERTI</b>		
<b>NESSUNA DOMANDA PERVENUTA</b>		
<b>TUTOR</b>		
<b>NESSUNA DOMANDA PERVENUTA</b>		

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Maria Cama

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93

