



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri con Convitto annesso “*Dea Persefone*”

89044 LOCRI (RC) - Tel. Scuola 0964390572

Cod. Mecc. RCRH080001 - C.F. 81000650804 - Sito: www.ipssalocri.edu.it

P.E.O.: rchr080001@istruzione.it - P.E.C.: rchr080001@pec.istruzione.it



Settore Istruzione

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Agenzia per la Programmazione e la Gestione del
Fondo Strutturale Europeo e la Gestione del
Fondo Strutturale Complementare (POC) - Direzione
Regionale per la Programmazione e la Gestione del
Fondo Strutturale Europeo e la Gestione del
Fondo Strutturale Complementare (POC)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot.n
del

Locri.

AGLI ALUNNI
AI GENITORI DEGLI ALUNNI
AL PERSONALE DOCENTE ED ATA
SCUOLE DELLA PROVINCIA DI REGGIO CALABRIA
ATP DI REGGIO CALABRIA
USR DELLA CALABRIA
ALBO ISTITUTO
ALBO ON-LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Oggetto: Azione di informazione, comunicazione e pubblicità - Progetto PON FSE e FDR - realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Socialità, apprendimenti e accoglienza) codici identificativi 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163 dal titolo “Educare alla legalità e alla cittadinanza” - 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 dal titolo “Competenze di base”

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola,

competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa, 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azioni 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali 10.2.2 - - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo e 10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC

Avviso pubblico **prot. n. 33956 del 18/05/2022** - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – **(Socialità, apprendimenti e accoglienza)** - Autorizzazione del MIUR – **Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** L' Avviso pubblico **AOOGABMI\Prot. n. 53714 del 21/06/2022 -- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Socialità, apprendimenti e accoglienza)** - Programma Operativo Nazionale -Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa, 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azioni 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni

educativi speciali 10.2.2 - - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo e 10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC

- **VISTA** la Candidatura N. **1082861** del **30/05/2022** con inoltro del Piano Integrato dell'Istituto relativo all'**Avviso 33956** del **18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza**
- **CONSIDERATO** che sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali ed è stato comunicato all'Ufficio scolastico regionale di competenza, con nota Prot. **53463 del 21/06/2022** e che la proposta presentata da codesta istituzione scolastica risulta ammessa a finanziamento a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il **Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 - 10.2.2 -10.3.1**
- **VISTA** la nota del MIUR – **Prot. n. AOOGABMI 53714 del 21/06/2022** con la quale ha autorizzato per il nostro Istituto la realizzazione del progetto: codici identificativi Progetto:

10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163

dal titolo

"Educare alla legalità e alla cittadinanza"

=====

10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196

dal titolo

"Competenze di base

IMPORTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO

L'importo complessivo del progetto è di € **39.280,50**

- **VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei

RENDE NOTO

Che questa istituzione scolastica ai fini di quanto in oggetto è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto – Fondi Strutturali Europei - **Programma Operativo Nazionale -Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020** finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa, 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azioni 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali 10.2.2 - - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo e 10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell’istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | Importo Autorizzato Progetto |
|-------------|----------------------------|---|------------------------------|
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163 | Educare alla legalità e alla cittadinanza | € 5.611,50 |

=====

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | Importo Autorizzato Progetto |
|-------------|----------------------------|--------------------|------------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 | Competenze di base | € 33.669,00 |

Di seguito si elencano i rispettivi moduli

| Sottoazione | Codice Progetto | Titolo Progetto | Importo Autorizzato Progetto |
|-------------|----------------------------|--|------------------------------|
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163 | Educare alla legalità e alla cittadinanza | € 5.611,50 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 | Saper fare nel laboratorio di Pasticceria | € 5.611,50 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 | Alimentazione Sana | € 5.611,50 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 | Saper fare nel laboratorio di Enogastronomia | € 5.611,50 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 | Miglioramento delle competenze lingua inglese | € 5.611,50 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 | Apprendimento innovativo alternativo al metodo didattico di tipo trasmissivo | € 5.611,50 |

Il presente avviso realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee

Si comunica altresì che per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo di tutte le fasi del progetto saranno tempestivamente pubblicati sull'albo on-line, Amministrazione Trasparente e sul sito web della Scuola www.ipssalocri.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mariarosaria Russo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. lgs. n. 39/93*