   [](http://www.lavoripubblici.it/gif/foto_home/regione_calabria.jpg)

***Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri***

***con Convitto annesso “Dea Persefone”***

**Sede Via I Maggio, 88 – 89044 LOCRI (RC)**

**Cod. Mecc. RCRH080001 – C.F. 81000650804 – Tel.0964390572 Sito:** [**www.ipssalocri.edu.it**](http://www.ipssalocri.edu.it) **P.E.O.:** [**rcrh080001@istruzione.it**](mailto:rcrh080001@istruzione.it) **P.E.C. :** [**rcrh080001@pec.istruzione.it**](mailto:rcrh080001@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2022 - 2023 Classe – I Sez.- BIENNIO**

|  |
| --- |
| **Progetto Formativo Individuale**  **Dello/A STUDENTE/SSA**  **……………………………………..** |

Tutor Prof.:

Percorso Classe I Sez. **Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera (Biennio Comune)**

Codici ATECO

Profilo “Enogastronomia”: 56. Attività dei Servizi di Ristorazione □

Profilo “Servizi di Sala Bar e di Vendita”: 55. Alloggio – 56. Attività dei Servizi di Ristorazione □

Profilo “Accoglienza Turistica”: 55. Alloggio – 79. Attività dei Servizi delle Agenzie di viaggio, dei Tour operator e Servizi di prenotazione e attività connesse □

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME NOME |  |
| DATA DI NASCITA |  |
| LUOGO DI NASCITA |  |
| RESIDENZA |  |
| E-MAIL |  |
| TELEFONO | *Madre*  *Padre* |
| SCUOLA PRIMARIA |  |
| SCUOLA SECONDARIA I GRADO |  |

|  |
| --- |
| **MI PRESENTO** |

Da compilare entro il 31 – 01 - 2023

***A cura dello studente/ssa***

**IO SONO**

*Per ogni coppia di aggettivi sotto indicati lo/la studente/ssa sceglierà quelli che lo descrivono, ponendo una crocetta in corrispondenza di quello che sembra più adatto ad indicare la propria personalità.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Pigro * Attivo | * Antipatico * Simpatico | * Chiuso * Socievole |
| * Triste * Allegro | * Indeciso * Deciso | * Silenzioso * Chiacchierone |
| * Avaro * Generoso | * Poco Disponibile * Disponibile | * Poco creativo * Creativo |
| * Impulsivo * Riflessivo | * Dipendente * Indipendente | * Serioso * Divertente |
| * Poco responsabile * Responsabile | * Rigido * Adattabile | * Poco sportivo * Sportivo |

Per me la scuola è:

* Noia
* Interesse
* Soddisfazione
* Fatica
* Ansia
* Impegno
* Gioia
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A scuola gradisco

❏Lavorare in gruppo

❏Studiare

❏Praticare attività motoria

❏Leggere

❏ Fare attività di laboratorio

❏Usare il computer

❏Conversare con gli altri

❏Altro ………………………………..…

Ho scelto questa scuola perchè

* È frequentata da un amico/parente
* Si studia poco
* Si studia molto
* È vicino casa mia
* Mi piacciono le materie
* Perché è più facile trovare lavoro
* Hanno scelto i miei genitori per me
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studiare serve per:

* Imparare
* Prendere buoni voti
* Fare contenti i genitori
* Fare contenti gli insegnanti
* Portare a termine l’obbligo scolastico
* Costruire il proprio futuro
* Migliorarsi
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Durante le lezioni

* Sono interessato e attento
* Mi annoio
* Penso ad altro
* Presto attenzione solo quando l’argomento mi piace
* Disturbo la lezione
* Chiedo di uscire spesso
* Cerco di intervenire in modo pertinente

Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dalla scuola superiore che sto frequentando mi aspetto di

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ciò che mi preoccupa della nuova scuola

* Il rapporto con gli insegnanti
* I nuovi compagni
* Lo studio di materie nuove
* Un maggiore impegno in classe
* Esprimere le proprie opinioni
* I compiti da svolgere a casa
* Le verifiche
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vorrei un lavoro

* All’aria aperta
* Dove sono a contatto con delle persone
* Dove lavoro da solo
* Con cui posso aiutare gli altri
* Dove si guadagna molto
* Poco faticoso
* Vicino casa
* Lontano dal luogo di residenza
* Fuori Italia a……………..

|  |
| --- |
| **RACCOLTA INFORMAZIONI**  **DAL FASCICOLO PERSONALE DELLO/A STUDENTE/SSA**  **RICEVUTO DALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO** |

***A cura del TUTOR***

**FREQUENZA**

* Assidua
* Regolare
* Irregolare
* Discontinua
* Sporadica
* Altro:

**COMPORTAMENTO**

**(***tratto dal giudizio sintetico)*

* Eccellente
* Ottimo
* Discreto
* Sufficiente

**RISULTATI INVALSI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Liv.1 | Liv.2 | Liv.3 | Liv.4 | Liv.5 |
| ITALIANO |  |  |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ASCOLTO | A1 | A2 |
| INGLESE |  |  |  |
|  | LETTURA | A1 | A2 |

**VALUTAZIONE IN USCITA**

*(riportare il voto e/o giudizio finale)*

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ALTRO**

(*eventuali aspetti significativi relativi agli ambiti disciplinari e familiari presenti nel fascicolo personale)*

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA**

*(SOLO PER GLI ALUNNI STRANIERI)*

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ALLEANZA CON I GENITORI**

(*Forme di partecipazione e di collaborazione previste)*

**.---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

|  |
| --- |
| **BILANCIO INIZIALE** |

*Raccolta informazioni alla data del 31-01-2023 (fine I quadrimestre)*

|  |  |
| --- | --- |
| Frequenza   * Assidua * Regolare * Irregolare * Discontinua * Sporadica * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Rispetto delle regole   * Puntuale * Regolare * Irregolare * Difficoltoso * Inesistente * Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Partecipazione e interesse:   * Partecipa con vivo interesse * Partecipa con interesse * Partecipa in modo incostante * Mostra scarso interesse e partecipa   sporadicamente   * Non partecipa/interesse nullo | Responsabilità   * Puntuale e autonomo nelle consegne * Puntuale nelle consegne e autonomo nella gestione dei materiali * Abbastanza puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali * Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne * Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne |
| Atteggiamento nei confronti dei coetanei   * Corretto * Piuttosto corretto * Non sempre corretto * Scorretto * Prevaricatorio | Atteggiamento nei confronti degli adulti   * Rispettoso e collaborativo * Rispettoso e abbastanza collaborativo * Generalmente rispettoso ma non collaborativo * Scorretto * Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Collaborazione della famiglia   * Piena e costruttiva * Generalmente presente ma non partecipativa * Sporadica * Inesistente * Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Altro: |
|  |  |

**PDP redatto in data……………………………**

**PEI redatto in data…………………………….**

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ DI LABORATORIO** |

*(Il Consiglio di classe in accordo con i docenti di laboratorio segnalano al Tutor attitudini e capacità dello/a studente/ssa)*

|  |  |
| --- | --- |
| **I ANNO** |  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO** |

|  |  |
| --- | --- |
| Attività aggiuntive e  di potenziamento |  |
| Attività sostitutive |  |
| Partecipazione a progetti |  |
| Conseguimento di qualifiche, diplomi  o altre certificazioni (ECDL, PET, DELF) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titolo** | **Periodo** |
| UdA (PFI) |  | I QUADRIMESTRE |
| UdA (PFI) |  | II QUADRIMESTRE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titolo** | **Periodo** |
| UdA Educazione Civica |  | I QUADRIMESTRE |
| UdA Educazione Civica |  | II QUADRIMESTRE |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONI PERIODICHE** |

***GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE / ABILITÀ / COMPETENZE***

***(CLASSI BIENNIO)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE** |
| 1 2 3 | Inesistenti e/o gravemente  lacunose. | Applica conoscenze minime e con gravi errori. Compie analisi errate | Non sa organizzare  contenuti, né fare valutazioni e collegamenti |
| 4 | Lacunose e parziali | Applica conoscenze minime se guidato, ma con errori sostanziali. Si esprime in modo scorretto. Compie analisi lacunose e con errori. | Riesce con difficoltà ad  organizzare contenuti anche semplici, fare valutazioni e collegamenti |
| 5 | Da consolidare | Applica le conoscenze con errori non gravi. Si esprime in modo impreciso.  Compie analisi parziali | Riesce ad organizzare semplici contenuti, ma le valutazioni e collegamenti risultano impropri |
| 6 | Essenziali | Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali.  Si esprime in modo semplice e corretto. | Riesce a organizzare i  contenuti; le valutazioni e i collegamenti risultano accettabili. |
| 7 | Adeguate; se  guidato sa  approfondire | Applica correttamente le conoscenze. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi corrette | Rielabora in modo corretto i contenuti. Riesce a fare valutazioni autonome e collegamenti appropriati. |
| 8 | Complete con  qualche  approfondimento  autonomo | Applica correttamente le conoscenze  anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e con  proprietà linguistica. Compie analisi complete e corrette | Rielabora in modo corretto e completo i contenuti. Fa valutazioni critiche e  collegamenti appropriati. |
| 9 | Complete,  organiche, articolate  e con  approfondimenti  autonomi | Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a  problemi complessi.  Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite. | Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo i contenuti |
| 10 | Organiche,  approfondite ed  ampliate in modo  del tutto personale | Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi e trova da solo soluzioni migliori. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato | Rielabora in modo corretto e completo i contenuti e sa approfondire in modo  autonomo e critico situazioni complesse |

**I QUADRIMESTRE** *(secondo quanto deliberato in sede di scrutinio quadrimestrale in data…………..)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **VOTO** | **LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO** | **AZIONI DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO\*** |
|  |  | **◊basso ◊ medio ◊alto** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\****LIVELLO BASSO: Azioni di recupero e di sostegno - LIVELLO MEDIO: Azioni di consolidamento*

*LIVELLO ALTO: Azioni di approfondimento e valorizzazione delle eccellenze*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VOTI | LIVELLO | AZIONI |
| Da 3 a 5 | basso | *Azioni di recupero e di sostegno* |
| Da 6 a 7 | medio | *Azioni di consolidamento* |
| Da 8 a 10 | alto | *Azioni di approfondimento e di valorizzazione delle eccellenze* |

**II QUADRIMESTRE** *(secondo quanto deliberato in sede di scrutinio finale in data…………..)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **VOTO** | **LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO** | **AZIONI DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO\*** |
|  |  | **◊basso ◊ medio ◊alto** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\****LIVELLO BASSO: Azioni di recupero e di sostegno - LIVELLO MEDIO: Azioni di consolidamento*

*LIVELLO ALTO: Azioni di approfondimento e valorizzazione delle eccellenze*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VOTI | LIVELLO | AZIONI |
| Da 3 a 5 | basso | *Azioni di recupero e di sostegno* |
| Da 6 a 7 | medio | *Azioni di consolidamento* |
| Da 8 a 10 | alto | *Azioni di approfondimento e di valorizzazione delle eccellenze* |

Il Consiglio di classe, conformandosi a quanto previsto dall’Art. 4 comma 7 dello schema di regolamento ai sensi dell’art.3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61: (*“Nel rispetto dell’assetto organizzativo del biennio dei percorsi di istruzione professionale, previsto dall’art.4 comma 2, del decreto legislativo, le istituzioni scolastiche di I.P. effettuano, al termine del primo anno, la valutazione intermedia concernente i risultati delle unità di apprendimento inserite nel PFI. A seguito della valutazione, il consiglio di classe, comunica alla studentessa o allo studente le carenze riscontrate ai fini della revisione del PFI e della definizione delle relative misure di recupero, sostegno ed eventuale riorientamento da attuare nell’ambito della quota non superiore a 264 ore nel biennio*.”) ha deliberato all’unanimità di utilizzare la seguente UdA, riservandosi eventualmente di integrarla con un’altra UdA nel corso dell’anno scolastico:

|  |
| --- |
| **EVENTUALE RIORIENTAMENTO ALLA FINE DEL PRIMO ANNO** |

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

|  |
| --- |
| **RAPPORTI CON LA FAMIGLIA** |

* **All’inizio dell’anno scolastico:**

Condivisione del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d’Istituto.

*Eventuali osservazioni…………………………………………………………………………………………*

* **Durante l’anno scolastico:**

Informativa sulle diverse attività curriculari ed extracurriculari, con proposte e partecipazione attiva per la loro realizzazione

Incontri periodici con i docenti

Colloqui individuali con un docente, secondo le ore di disponibilità dello stesso

Collaborazione con i genitori contro la dispersione scolastica con un monitoraggio quindicinale su: regolarità di frequenza, assenze, giustificazioni, permessi.

*Eventuali osservazioni…………………………………………………………………………………………*

* **Al termine dell’anno scolastico:**

Analisi e monitoraggio delle attività svolte

Proposte per l’anno scolastico successivo

*Eventuali osservazioni…………………………………………………………………………………………*

*N.B. É parte integrante del presente P.F.I.*

* *la griglia di valutazione delle conoscenze, abilità, competenze*

***ILTUTOR DELLO/A STUDENTE/SSA………………………………….***

***PROF………………………………………………………………***