   [](http://www.lavoripubblici.it/gif/foto_home/regione_calabria.jpg)

***Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri***

***con Convitto annesso “Dea Persefone”***

**Sede Via I Maggio, 88 – 89044 LOCRI (RC)**

**Cod. Mecc. RCRH080001 – C.F. 81000650804 – Tel.0964390572 Sito:** [**www.ipssalocri.edu.it**](http://www.ipssalocri.edu.it) **P.E.O. :** [**rcrh080001@istruzione.it**](mailto:rcrh080001@istruzione.it) **P.E.C. :** [**rcrh080001@pec.istruzione.it**](mailto:rcrh080001@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2022 - 2023 Classe – V Sez.- Indirizzo -**

|  |
| --- |
| **Progetto Formativo Individuale**  **Dello/A STUDENTE/SSA**  **…………………………………….** |

Tutor Prof.:

Percorso Classe **V** Sez. **Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera** (**Triennio**)

Codici ATECO

Profilo “Enogastronomia”: 56. Attività dei Servizi di Ristorazione □

Profilo “Servizi di Sala Bar e di Vendita”: 55. Alloggio – 56. Attività dei Servizi di Ristorazione □

Profilo “Accoglienza Turistica”: 55. Alloggio – 79. Attività dei Servizi delle Agenzie di viaggio, dei Tour operator e Servizi di prenotazione e attività connesse □

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME NOME |  |
| DATA DI NASCITA |  |
| LUOGO DI NASCITA |  |
| RESIDENZA |  |
| E-MAIL |  |
| TELEFONO | *Madre*  *Padre* |

|  |
| --- |
| **BILANCIO INIZIALE** |

(*Raccolta informazioni alla data del 31 – 01 – 2023)*

|  |  |
| --- | --- |
| Frequenza   * Assidua * Regolare * Irregolare * Discontinua * Sporadica * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Rispetto delle regole   * Puntuale * Regolare * Irregolare * Difficoltoso * Inesistente * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Partecipazione e interesse:   * Partecipa con vivo interesse * Partecipa con interesse * Partecipa in modo incostante * Mostra scarso interesse e partecipa   sporadicamente   * Non partecipa/interesse nullo | Responsabilità   * Puntuale e autonomo nelle consegne * Puntuale nelle consegne e autonomo nella gestione dei materiali * Abbastanza puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali * Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne * Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne |
| Atteggiamento nei confronti dei coetanei   * Corretto * Piuttosto corretto * Non sempre corretto * Scorretto * Prevaricatorio | Atteggiamento nei confronti degli adulti   * Rispettoso e collaborativo * Rispettoso e abbastanza collaborativo * Generalmente rispettoso ma non collaborativo * Scorretto * Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Collaborazione della famiglia   * Piena e costruttiva * Generalmente presente ma non partecipativa * Sporadica * Inesistente * Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |

**PDP redatto in data……………………………**

**PEI redatto in data…………………………….**

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ DI LABORATORIO** |

*(Il Consiglio di classe in accordo con i docenti di laboratorio segnalano al Tutor attitudini e capacità dello/a studente/ssa)*

|  |  |
| --- | --- |
| **V ANNO** |  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO** |

|  |  |
| --- | --- |
| Attività aggiuntive e  di potenziamento |  |
| Attività sostitutive |  |
| Partecipazione a progetti / PCTO |  |
| Conseguimento di qualifiche, diplomi  o altre certificazioni (ECDL, PET, DELF) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titolo** | **Periodo** |
| UdA (PFI) |  | I QUADRIMESTRE |
| UdA (PFI) |  | II QUADRIMESTRE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titolo** | **Periodo** |
| UdA Educazione Civica |  | I QUADRIMESTRE |
| UdA Educazione Civica |  | II QUADRIMESTRE |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONI PERIODICHE** |

***GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE / ABILITÀ / COMPETENZE***

***(CLASSI TRIENNIO)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE** |
| 1 2 3 | Inesistenti e/o gravemente  lacunose. | Applica conoscenze minime e con gravi errori. Compie analisi errate | Non sa organizzare  contenuti, né fare valutazioni e collegamenti |
| 4 | Lacunose e parziali | Applica conoscenze minime se guidato, ma con errori sostanziali. Si esprime in modo scorretto. Compie analisi lacunose e con errori. | Riesce con difficoltà ad  organizzare contenuti anche semplici, fare valutazioni e collegamenti |
| 5 | Da consolidare | Applica le conoscenze con errori non gravi. Si esprime in modo impreciso.  Compie analisi parziali | Riesce ad organizzare semplici contenuti, ma le valutazioni e collegamenti risultano impropri |
| 6 | Essenziali | Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali.  Si esprime in modo semplice e corretto. | Riesce a organizzare i  contenuti; le valutazioni e i collegamenti risultano accettabili. |
| 7 | Adeguate; se  guidato sa  approfondire | Applica correttamente le conoscenze. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi corrette | Rielabora in modo corretto i contenuti. Riesce a fare valutazioni autonome e collegamenti appropriati. |
| 8 | Complete con  qualche  approfondimento  autonomo | Applica correttamente le conoscenze  anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e con  proprietà linguistica. Compie analisi complete e corrette | Rielabora in modo corretto e completo i contenuti. Fa valutazioni critiche e  collegamenti appropriati. |
| 9 | Complete,  organiche, articolate  e con  approfondimenti  autonomi | Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a  problemi complessi.  Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite. | Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo i contenuti |
| 10 | Organiche,  approfondite ed  ampliate in modo  del tutto personale | Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi e trova da solo soluzioni migliori. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato | Rielabora in modo corretto e completo i contenuti e sa approfondire in modo  autonomo e critico situazioni complesse |

**I QUADRIMESTRE** *(secondo quanto deliberato in sede di scrutinio quadrimestrale in data…………..)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **VOTO** | **LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO** | **AZIONI DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO\*** |
|  |  | **◊basso ◊ medio ◊alto** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\****LIVELLO BASSO: Azioni di recupero e di sostegno - LIVELLO MEDIO: Azioni di consolidamento*

*LIVELLO ALTO: Azioni di approfondimento e valorizzazione delle eccellenze*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VOTI | LIVELLO | AZIONI |
| Da 3 a 5 | basso | *Azioni di recupero e di sostegno* |
| Da 6 a 7 | medio | *Azioni di consolidamento* |
| Da 8 a 10 | alto | *Azioni di approfondimento e di valorizzazione delle eccellenze* |

**II QUADRIMESTRE** *(secondo quanto deliberato in sede di scrutinio finale in data…………..)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **VOTO** | **LIVELLO DI COMPETENZE RAGGIUNTO** | **AZIONI DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO\*** |
|  |  | **◊basso ◊ medio ◊alto** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\****LIVELLO BASSO: Azioni di recupero e di sostegno - LIVELLO MEDIO: Azioni di consolidamento*

*LIVELLO ALTO: Azioni di approfondimento e valorizzazione delle eccellenze*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VOTI | LIVELLO | AZIONI |
| Da 3 a 5 | basso | *Azioni di recupero e di sostegno* |
| Da 6 a 7 | medio | *Azioni di consolidamento* |
| Da 8 a 10 | alto | *Azioni di approfondimento e di valorizzazione delle eccellenze* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Media Voti | Credito precedente | Credito V | Totale Crediti | Totale Crediti convertiti |
|  |  |  |  |  |

* **All’inizio dell’anno scolastico:**

Condivisione del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d’Istituto.

*Eventuali osservazioni…………………………………………………………………………………………*

* **Durante l’anno scolastico:**

Informativa sulle diverse attività curriculari ed extracurriculari, con proposte e partecipazione attiva per la loro realizzazione

Incontri periodici con i docenti

Colloqui individuali con un docente, secondo le ore di disponibilità dello stesso

Collaborazione con i genitori contro la dispersione scolastica con un monitoraggio quindicinale su: regolarità di frequenza, assenze, giustificazioni, permessi.

*Eventuali osservazioni…………………………………………………………………………………………*

*N.B.É parte integrante del presente P.F.I.*

* *la griglia di valutazione delle conoscenze, abilità, competenze.*

***ILTUTOR DELLO/A STUDENTE/SSA…………………………***

***PROF……………………………………***