



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri con Convitto annesso “Dea Persefone”

89044 LOCRI (RC) - Tel. Scuola 0964390572

Cod. Mecc. RCRH080001 - C.F. 81000650804 - Sito: www.ipssalocri.edu.it

P.E.O.: rchr080001@istruzione.it - P.E.C.: rchr080001@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Oggetto: **AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO IN QUALITÀ DI DOCENTI ESPERTI, DOCENTI TUTOR PER L'AVVIO DEL PROGETTO PON-FSE REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA (SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA)**

CODICI IDENTIFICATIVI

- **10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163 DAL TITOLO “EDUCARE ALLA LEGALITÀ E ALLA CITTADINANZA”**

CUP J14C2200 0690001

- **10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 DAL TITOLO “COMPETENZE DI BASE”**

CUP J14C2200 0700001

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale -Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa, 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azioni 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo e 10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali finalizzate alla individuazione di personale interno per il suddetto Progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L' Avviso pubblico **33956 del 18/05/2022** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Socialità, apprendimenti e accoglienza) - Programma Operativo Nazionale -Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa, 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azioni 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali 10.2.2 - - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo e 10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC

VISTA la nota prot. n. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo **Split payment dell'Imposta sul Valore Aggiunto (IVA)**

VISTA la nota prot. n. 3131 del 16 marzo 2017, **Richiamo sugli adempimenti inerenti all'INFORMAZIONE e la PUBBLICITÀ per la programmazione 2014-2020;**

VISTO il D.lgs. 165 del 30 marzo 2001 e ss.mm e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che stabilisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”

VISTA la Candidatura N.**1082861**del **30/05/2022** con inoltro del Piano Integrato dell'Istituto relativo all'**Avviso 33956 del 18/05/2022- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza**

CONSIDERATO che con riferimento all'Avviso prot. 33956 del 18 maggio 2022, in data 17 giugno 2022 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali ed è stato comunicato all'Ufficio scolastico regionale di competenza, con nota Prot. 53463 del 21/06/2022, l'impegno finanziario con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi, completi di codice CUP.

VISTA la nota del MIUR – **Prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022** con la quale ha autorizzato per il nostro Istituto la realizzazione del progetto: codice identificativi Progetto

10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163 Educare alla legalità e alla cittadinanza

=====

10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 Competenze di base

Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale (PON) "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa, 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azioni 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali 10.2.2 - - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo e 10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC (**Socialità, apprendimenti, accoglienza**)

IMPORTO DEL PROGETTO

L'importo complessivo del progetto è €. **39.280,50** come indicato nella tabella sottostante

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163 Educare alla legalità e alla cittadinanza	€ 5.611,50
Segue rispettivo modulo:		
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163 Educare alla legalità e alla cittadinanza	€ 5.611,50

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196		€ 33.669,00

Competenze di base			
Seguono rispettivi moduli:			
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196	Saper fare nel laboratorio di Pasticceria	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196	Alimentazione sana	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196	Saper fare nel laboratorio di enogastronomia	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196	Miglioramento delle competenze lingua inglese	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196	Apprendimento innovativo alternativo al metodo didattico di tipo trasmissivo	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196	Cucina Creativa	€ 5.611,50

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 29583 del 09/10/2020 – Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” – Versione 2.0 - ottobre 2020

VISTO il D.I N. 44/2001, del 1° febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”

VISTO il D.P.R N° 275/99. Regolamento dell’autonomia

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei

VISTA la delibera n 03 del Consiglio di Istituto del 03/11/2022 con la quale viene decretato l’assunzione in bilancio del – Progetto PON-FSE - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza (socialità, apprendimenti e accoglienza) **€. 39.280,50**

VISTA la delibera n. 55 del Collegio Docenti del 15/11/2021 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione delle figure professionali specifiche per l’attuazione dei Progetti PON del nostro Istituto

VISTO il punto 3 delibera n. 28 del Consiglio d'Istituto del 15/11/2021, con il quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione delle figure professionali specifiche per l'attuazione dei Progetti PON del nostro Istituto

EMANA

Il presente:

AVVISO PUBBLICO

Per la selezione di ESPERTI E TUTOR, mediante procedura comparativa, per l'attuazione del PROGETTO PON FSE e FDR - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (socialità, apprendimenti e accoglienza)

10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163 Educare alla legalità e alla cittadinanza

10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 Competenze di base

Personale INTERNO presso l'Istituto Professionale Statale Per I Servizi Alberghieri "Dea Persefone" di Locri alla scadenza del presente avviso	Destinatario di Lettera d'incarico
---	------------------------------------

Art.1 Descrizione Progetto e Interventi previsti

Grazie all'avviso pubblico emanato dal MIUR - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale e Programma Operativo Complementare, la nostra Scuola con questa attività progettuale intende, ampliare e sostenere l'offerta formativa, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio,
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative

Le attività formative riguardano i seguenti moduli:

Figura	Titolo Modulo	Ore	Numero Studenti	Importo Autorizzato modulo
1 Tutor 1Esperto	Educare alla legalità e alla cittadinanza	30	15	€ 5.611,50
1 Tutor 1Esperto	Saper fare nel laboratorio di Enogastronomia	30	15	€ 5.611,50
1 Tutor 1Esperto	Saper fare nel laboratorio di Pasticceria	30	15	€ 5.611,50
1 Tutor 1Esperto	Cucina Creativa	30	15	€ 5.611,50
1 Tutor 1Esperto	Miglioramento delle competenze lingua inglese	30	15	€ 5.611,50
1 Tutor 1Esperto	Apprendimento innovativo alternativo al metodo didattico di tipo trasmissivo	30	15	€ 5.611,50
1 Tutor 1Esperto	Alimentazione sana	30	15	€ 5.611,50

Art. 2

Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTO

È un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazioni a distanza, e così via) Si occupa altresì della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo

intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborativo learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

A tal proposito si adopererà a:

- ❖ Predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione relativamente alle tematiche previste dal Modulo per raggiungere gli obiettivi prefissati in fase di progettazione
- ❖ Partecipare agli incontri per l'organizzazione delle attività formative inerenti il suo modulo presso la Scuola
- ❖ Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente
- ❖ Elaborare e somministrare on line un questionario-verifica iniziale per rilevare il livello di partenza, in itinere per accertarsi dell'andamento dell'esito della formazione e finale per accertarsi delle competenze/conoscenze acquisite
- ❖ Conoscenza e capacità di inserire i dati di propria competenza nel Sistema informativo – GPU – Portale di accesso alla Gestione interventi
- ❖ Stesura di una dettagliata relazione finale

L'Esperto inoltre si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente ai fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

TUTOR

Facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor dovrà in particolare:

- ❖ Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ❖ Curare la completa iscrizione dei destinatari nel portale di accesso alla gestione degli interventi, dove deve specificare le date del calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, accertarsi della stesura e la firma del patto formativo
- ❖ Compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, caricando a sistema il modulo (da scaricare dal portale Gestione Unitaria del Programma - portale di accesso

alla gestione degli interventi) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti che dovrà essere firmato dai genitori e non potrà essere revocato per l'intera durata dell'intero percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;

- ❖ Curare in tempo reale il registro delle presenze nel portale di accesso alla gestione degli interventi, accertandosi che nel registro di presenza vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e di fine delle lezioni;
- ❖ Monitorare la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- ❖ Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ❖ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti nel portale di accesso alla gestione degli interventi;
- ❖ Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ❖ Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi
- ❖ Partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- ❖ Inoltre dovrà accedere con la sua password nel GPU, entrare nella Struttura di sua competenza ed inserire tutto ciò che riguarda il modulo da svolgere: competenze specifiche (obiettivi operativi), fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica), metodologie, strumenti, luoghi, eventuali certificazioni, validare la struttura e abilitare così la gestione

MODULO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO INTERNO	TITOLO DI ACCESSO TUTOR
10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163 Titolo: "Educare alla legalità e alla cittadinanza"	Docente in possesso - Laurea vecchio ordinamento o Magistrale N.O per insegnamento - Classe di Concorso -Scienze giuridico economiche	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Titolo: "Saper fare nel laboratorio di Enogastronomia"	Insegnante Tecnico Pratico - Classe di concorso B20 - Laboratorio di servizi enogastronomici, settore Cucina	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale dal Titolo: "Saper fare nel laboratorio di"	Insegnante Tecnico Pratico - Classe di concorso B20 - Laboratorio di servizi enogastronomici, settore Cucina	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado

Pasticceria”		
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale dal Titolo: “Cucina Creativa”	Insegnante Tecnico Pratico - Classe di concorso B20 – Laboratorio di servizi enogastronomici, settore Cucina	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale dal Titolo: “Miglioramento delle competenze lingua inglese”	Docente madrelingua inglese (con precedenza assoluta) o Docente in possesso - Laurea vecchio ordinamento o Magistrale N.O per insegnamento Lingua e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado (Inglese)	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale dal Titolo: “Apprendimento innovativo alternativo al metodo didattico di tipo trasmissivo ”	Docente in possesso - Laurea per insegnamento della Classe di concorso A-41 Scienze e Tecnologie informatiche negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-106 Continuità del processo formativo sia didattico che laboratoriale dal Titolo: “Alimentazione sana”	Docente in possesso - Laurea vecchio ordinamento o Magistrale N.O per insegnamento Scienze degli alimenti negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado

Art. 3

Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto del 15/11/2021, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato B

Art. 4

Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti presumibilmente a partire dal **01/03/2023** e dovranno essere completati entro il **30/06/2023**.

Art. 5

Modalità di presentazione delle domande

ESPERTI, TUTOR

SELEZIONE PERSONALE INTERNO

Gli interessati a proporre la propria candidatura dovranno produrre:

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B - Scheda di autovalutazione

reperibili sul sito della Scuola www.ipssalocri.edu.it o in Ufficio Protocollo in Segreteria

Dettagliato curriculum vitae, in formato europeo, da cui possano evincersi le competenze per le attività, oggetto dei corsi, i titoli culturali e professionali di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;

Inserire recapito telefonico e eventuale indirizzo di posta elettronica

Fotocopia del documento di identità in corso di validità

Tutta la documentazione suindicata deve essere fatta pervenire **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 09 FEBBRAIO 2023** all'Ufficio di Segreteria – settore Protocollo - di questa Istituzione Scolastica brevi mano o tramite posta elettronica PEO al seguente indirizzo rcrh080001@istruzione.it in formato PDF, ed impiegando i format appositamente predisposti

Sull'oggetto della mail dovrà essere indicato il mittente e la seguente dicitura:

Per quando riguarda la figura di TUTOR

ISTANZA SELEZIONE TUTOR INTERNO PROGETTO PON -
POCFINANZIATO CON FSE E FDR
10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163
OPPURE
ISTANZA SELEZIONE TUTOR INTERNO PROGETTO PON -
POCFINANZIATO CON FSE E FDR

Per quando riguarda la figura di ESPERTO**ISTANZA SELEZIONE ESPERTO INTERNO - POCFINANZIATO CON
FSE E FDR****10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163****OPPURE****ISTANZA SELEZIONE ESPERTO INTERNO - PROGETTO PON/FSE****10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196****Art. 6****Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data della scadenza del bando, anche se i motivi di ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

La selezione sarà espletata anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto. Non saranno sottoposte a valutazione eventuale domande prima della pubblicazione del presente bando.

A seguito del presente Avviso, le istanze riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico che procederà a una valutazione comparativa di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nell' Allegato B – Scheda di autovalutazione sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC. Tali criteri saranno comuni a tutti gli aspiranti indipendentemente dal modulo per cui si candidano.

La graduatoria degli aspiranti selezionati sarà consultabile all'albo dell'Istituto, nell'apposita sez. di Pubblicità Legale – Albo on-line e Amministrazione Trasparente e sul sito web della Scuola www.ipssalocri.edu.it

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga

Art. 7**Motivi di inammissibilità****1) Motivi di inammissibilità**

Sono scopo di inammissibilità

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai temi indicati nel presente bando

Art. 8

Tutela dei dati personali

I dati che entreranno in possesso dell'Istituto saranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e della L. 196/2006 e sue modifiche. Gli interessati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione

Art. 9

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando verrà pubblicizzato come segue:

- ❖ **Affissione all'albo dell'Istituto**
- ❖ **Pubblicizzazione** nell'apposita sez. di Pubblicità Legale – Albo on-line e Amministrazione Trasparente e sia in Avvisi che nella specifica sezione Progetti Pon 2014-2020 del sito web della Scuola www.ipssalocri.edu.it
- ❖ **Invio tramite email della Scuola a tutte le Scuole della Provincia di Reggio Calabria per la diffusione interna**
- ❖ **Invio all'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria**
- ❖ **Invio all'Ambito Territoriale di Reggio Calabria**

Art. 10

Incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e, comunque, dovrà svolgersi entro il 31 Agosto 2023. Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

L'Istituto Professionale Statale Per I Servizi Alberghieri “Dea Persefone” prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari.

Figura professionale	Ore	Compenso orario lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultano i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR, senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si applicano le disposizioni previste e le disposizioni ministeriali del MIUR contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'intervento

Art. 11

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- **Allegato A - Istanza di partecipazione**
- **Allegato B - Scheda di autovalutazione - PROGETTI PON-FSE 2014-2020**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Mariarosaria Russo**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Mariarosaria Russo
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ex art.3,c.2,D.Lgs.n.39/1993*

Allegato A - Istanza di partecipazione

PROGETTO PON

10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163 Educare alla legalità e alla cittadinanza

10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 Competenze di base

Spett. le Dirigente Scolastico
"I.P.S.S.A DEA PERSEFONE"

Oggetto: Domanda di partecipazione per la selezione di TUTOR – ESPERTO –

Avviso pubblico **33956 del 18/05/2022 - FSE e FDR** - (Socialità, apprendimenti e accoglienza) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON) , Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) e di fondi nazionali (Fondo di Rotazione - FDR) - L’ Avviso pubblico - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza - Programma Operativo Nazionale -Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa,10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azioni 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali 10.2.2 - - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo e 10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell’istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC

Nota del MIUR –**Prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 con la quale ha autorizzato per il nostro Istituto la realizzazione del progetto:**
codice identificativi Progetto

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163 Educare alla legalità e alla cittadinanza	€ € 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 Competenze di base	€ € 33.669,00

Il/La sottoscritto/a

COGNOME	
NOME	
CODICE FISCALE	
DATA DI NASCITA	
LUOGO DI NASCITA	
PROVINCIA	
VIA/PIAZZA/CORSO	
	N.
CAP.	
TELEFONO	
CELLULARE	
E-MAIL	

CHIEDE

Di essere ammesso alla procedura di selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di Tutor – Esperto nei seguenti moduli:

	Figura	Titolo Modulo	Ore	Numero Studenti
	Tutor	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163 Educare alla legalità e alla cittadinanza	30	15
	Esperto			
	Tutor	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 Saper fare nel laboratorio di Enogastronomia	30	15
	Esperto			
	Tutor	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 Saper fare nel laboratorio di Pasticceria	30	15
	Esperto			
	Tutor	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 Cucina Creativa	30	15
	Esperto			
	Tutor	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 Miglioramento delle competenze lingua inglese	30	15
	Esperto			
	Tutor	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 Apprendimento innovativo alternativo al metodo didattico di tipo trasmissivo	30	15
	Esperto			
	Tutor	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 Alimentazione sana	30	15
	Esperto			

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 N.445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

- di Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- di conoscere e saper usare la piattaforma online "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"

- Svolgere l'incarico senza riserva nei tempi e nei modi richiesti dall'Istituzione scolastica
- Partecipare su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione del test di valutazione della stessa
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.l.gs. 196/2003 (di seguito indicato come "codice Privacy") e successive modificazioni e integrazioni

Come previsto dall'Avviso

AUTORIZZA

L'Istituto Professionale Statale per i Servizi Alberghieri "Dea Persefone" di Locri al trattamento , anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici , dei dati forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che ai sensi del "Codice Privacy" titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare in qualunque momento , tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi , a titolo esemplificativo e non esaustivo , il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi , conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento , verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni , modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi

Data ___/___/_____

Firma

ISTITUTO ALBERGHIERO – LOCRI

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio A cura dell'interessato	Valutazione da parte Commissione nominata del Dirigente
Titoli culturali	Laurea specialistica o diploma coerente con l'area di intervento	Condizione di ammissibilità		
	Laurea vecchio ordinamento o Magistrale N.O. coerente con l'area di intervento	Punti 6		
	Altre Lauree o Dottorati di Ricerca	Punti 2 per ogni titolo		
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	Punti 1 per titolo		
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) Punti 2 per ogni titolo b) Punti 1 per ogni titolo		
Certificazioni competenze	CEFR (Common European Framework of Reference for Languages – quadro comune europeo di riferimento di riferimento per la conoscenza delle lingue) livelli lingua inglese A2,B1,B2,C1	Livello A2=1p. Livello B1=2p. Livello B2=4p. Livello A2=5p.		
	Certificazione ECDL (o simili)	Punti 2		
	Certificazione LIM	Punti 4		
	Certificazione CLIL	Punti 4		
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 3		
Titoli professionali	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con il Progetto	Condizione di ammissibilità		
Esperienze	Esperienze ESPERTO in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni progetto Max 10 Punti		
	Precedenti attività professionali con	1 punto per		

	l'Istituto.(collaborazioni, incarichi, partecipazione a progetti FIS ecc)	ogni attività		
	Pregresse esperienze di Tutor, Referente alla Valutazione, Facilitatore, GOP in progetti specifici (PON - POR)	Punti 1 per ogni progetto		
Competenze	<p>Uso sistemi digitale Progetti (Utilizzo Piattaforma Pon)</p> <p>Uso base pacchetto Office (word , excel e Power Point)</p> <p>Conoscenza di base delle norme di sicurezza negli ambiti scolastici</p>	Condizione di ammissibilità		

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio A cura dell'interessato	Valutazione da parte Commissione nominata del Dirigente
Titoli culturali	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado	Condizione di ammissibilità		
	Altra Laurea diversa dal titolo di accesso/Dottorati di ricerca	Punti 2 per ogni titolo		
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	Punti 1 per titolo		
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) Punti 2 per ogni titolo b) Punti 1 per ogni titolo		
Certificazioni competenze	CEFR (Common European Framework of Reference for Languages – quadro comune europeo di riferimento di riferimento per la conoscenza delle lingue) livelli lingua inglese A2,B1,B2,C1	Livello A2=1p. Livello B1=2p. Livello B2=4p. Livello A2=5p.		
	Certificazione ECDL (o simili)	Punti 2		
	Certificazione LIM	Punti 4		
	Certificazione CLIL	Punti 4		
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 3		
Titoli professionali	Esperienze TUTOR in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni progetto Max 10 Punti		
	Precedenti attività professionali con l'Istituto. (collaborazioni, incarichi, partecipazione a progetti FIS ecc)	1 punto per ogni attività		
	Pregresse esperienze di Esperto, Referente alla Valutazione, Facilitatore, GOP in progetti specifici (PON - POR)	Punti 1 per ogni progetto		
Competenze	Uso sistemi digitale Progetti (Utilizzo Piattaforma Pon) Uso base pacchetto Office (word, excel e Power Point) Conoscenza di base delle norme di sicurezza negli ambiti scolastici	Condizione di ammissibilità e precedenza		

