



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri con Convitto annesso “Dea Persefone”

89044 LOCRI (RC) - Tel. Scuola 0964390572

Cod. Mecc. RCRH080001 - C.F. 81000650804 - Sito: www.ipssalocri.edu.it

P.E.O.: rcrh080001@istruzione.it - P.E.C.: rcrh080001@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot.n
del

Locri, 22.03.2023

Oggetto: riapertura termini per la candidatura in qualità di Esperto Progetto PON

Si comunica che sono riaperti i termini per la candidatura in qualità di Esperto relativa al modulo “**Alimentazione sana**” inerente la Sotto azione **10.2.2A del progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 - Competenze di base**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mariarosaria Russo
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3,c.2,D.Lgs.n.39/1993*

SELEZIONE PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO IN QUALITA' DI DOCENTE ESPERTO, RELATIVO AL MODULO "ALIMENTAZIONE SANA" INERENTE LA SOTTO AZIONE 10.2.2A DEL PROGETTO PON 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 - COMPETENZE DI BASE

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale -Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa, 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azioni 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo e 10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali finalizzate alla individuazione di personale interno per il suddetto MODULO.

10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196	Alimentazione sana	€ 5.611,50
----------------	-----------------------------------	---------------------------	-------------------

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTO

È un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazioni a distanza, e così via) Si occupa altresì della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento

deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborativo learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

A tal proposito si adopererà a:

- ❖ Predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione relativamente alle tematiche previste dal Modulo per raggiungere gli obiettivi prefissati in fase di progettazione
- ❖ Partecipare agli incontri per l'organizzazione delle attività formative inerenti il suo modulo presso la Scuola
- ❖ Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente
- ❖ Elaborare e somministrare on line un questionario-verifica iniziale per rilevare il livello di partenza, in itinere per accertarsi dell'andamento dell'esito della formazione e finale per accertarsi delle competenze/conoscenze acquisite
- ❖ Conoscenza e capacità di inserire i dati di propria competenza nel Sistema informativo – GPU – Portale di accesso alla Gestione interventi
- ❖ Stesura di una dettagliata relazione finale

L'Esperto inoltre si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente ai fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

MODULO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO INTERNO	TITOLO DI ACCESSO TUTOR
10.2.2A- FDRPOC-CL- 2022-196 dal Titolo: “Alimentazione sana”	Docente in possesso - Laurea vecchio ordinamento o Magistrale N.O per insegnamento Scienze degli alimenti negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado	Titolo di studio di accesso al Settore Formativo della Scuola Secondaria di 2° grado

Modalità di presentazione delle domande

ESPERTI

SELEZIONE PERSONALE INTERNO

Gli interessati a proporre la propria candidatura dovranno produrre:

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B - Scheda di autovalutazione

reperibili sul sito della Scuola www.ipssalocri.edu.it o in Ufficio Protocollo in Segreteria

Dettagliato curriculum vitae, in formato europeo, da cui possano evincersi le competenze per le attività, oggetto dei corsi, i titoli culturali e professionali di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;

Inserire recapito telefonico e eventuale indirizzo di posta elettronica

Fotocopia del documento di identità in corso di validità

Tutta la documentazione suindicata deve essere fatta pervenire **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 27 Marzo 2023** all'Ufficio di Segreteria – settore Protocollo - di questa Istituzione Scolastica brevi mano o tramite posta elettronica PEO al seguente indirizzo rcrh080001@istruzione.it in formato PDF, ed impiegando i formati appositamente predisposti

Sull'oggetto della mail dovrà essere indicato il mittente e la seguente dicitura

**ISTANZA SELEZIONE ESPERTO INTERNO - PROGETTO PON/FSE
10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196**

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- **Allegato A - Istanza di partecipazione**
- **Allegato B - Scheda di autovalutazione - PROGETTI PON-FSE 2014-2020**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Mariarosaria Russo**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mariarosaria Russo
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3,c.2,D.Lgs.n.39/1993*

PROGETTO PON

10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 Competenze di base

Spett. le Dirigente Scolastico
"I.P.S.S.A DEA PERSEFONE"

Oggetto: Domanda di partecipazione per la selezione di TUTOR – ESPERTO –

Avviso pubblico **33956 del 18/05/2022 - FSE e FDR** - (Socialità, apprendimenti e accoglienza) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON) , Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) e di fondi nazionali (Fondo di Rotazione - FDR) - L' Avviso pubblico - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Nazionale -Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa,10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azioni 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali 10.2.2 - - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo e 10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC

Nota del MIUR –**Prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 con la quale ha autorizzato per il nostro Istituto la realizzazione del progetto: codice identificativi Progetto**

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-163 Educare alla legalità e alla cittadinanza	€ € 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 Competenze di base	€ € 33.669,00

Il/La sottoscritto/a

COGNOME																			
NOME																			

CODICE FISCALE	
DATA DI NASCITA	
LUOGO DI NASCITA	
PROVINCIA	
VIA/PIAZZA/CORSO	
	N.
CAP.	
TELEFONO	
CELLULARE	
E-MAIL	

CHIEDE

Di essere ammesso alla procedura di selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di Esperto nel seguente modulo:

	Esperto	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-196 Alimentazione sana	30	15

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 N.445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

- di Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- di conoscere e saper usare la piattaforma online "Gestione Programmazione Unitaria – GPU"
- Svolgere l'incarico senza riserva nei tempi e nei modi richiesti dall'Istituzione scolastica
- Partecipare su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione del test di valutazione della stessa
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.l.gs. 196/2003 (di seguito indicato come "codice Privacy") e successive modificazioni e integrazioni

Come previsto dall'Avviso

AUTORIZZA

L'Istituto Professionale Statale per i Servizi Alberghieri "Dea Persefone" di Locri al trattamento , anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici , dei dati forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che ai sensi del "Codice Privacy" titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare in qualunque momento , tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi , a titolo esemplificativo e non esaustivo , il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi , conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento , verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni , modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi

Data ___/___/_____

Firma

ISTITUTO ALBERGHIERO – LOCRI

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio A cura dell'interessato	Valutazione da parte Commissione nominata del Dirigente
Titoli culturali	Laurea specialistica o diploma coerente con l'area di intervento	Condizione di ammissibilità		
	Laurea vecchio ordinamento o Magistrale N.O. coerente con l'area di intervento	Punti 6		
	Altre Lauree o Dottorati di Ricerca	Punti 2 per ogni titolo		
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	Punti 1 per titolo		
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) Punti 2 per ogni titolo b) Punti 1 per ogni titolo		
Certificazioni competenze	CEFR (Common European Framework of Reference for Languages – quadro comune europeo di riferimento di riferimento per la conoscenza delle lingue) livelli lingua inglese A2,B1,B2,C1	Livello A2=1p. Livello B1=2p. Livello B2=4p. Livello A2=5p.		
	Certificazione ECDL (o simili)	Punti 2		
	Certificazione LIM	Punti 4		
	Certificazione CLIL	Punti 4		
	Altre certificazioni pertinenti	Punti 3		
Titoli professionali	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con il Progetto	Condizione di ammissibilità		
Esperienze	Esperienze ESPERTO in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni progetto Max 10 Punti		

	Precedenti attività professionali con l'Istituto.(collaborazioni, incarichi, partecipazione a progetti FIS ecc)	1 punto per ogni attività		
	Pregresse esperienze di Tutor, Referente alla Valutazione, Facilitatore, GOP in progetti specifici (PON - POR)	Punti 1 per ogni progetto		
Competenze	<p>Uso sistemi digitale Progetti (Utilizzo Piattaforma Pon)</p> <p>Uso base pacchetto Office (word , excel e Power Point)</p> <p>Conoscenza di base delle norme di sicurezza negli ambiti scolastici</p>	Condizione di ammissibilità		

