   

**Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri**

**con Convitto annesso *Dea Persefone***

**89044 LOCRI (RC) Tel. Scuola 0964 390572**

**Cod. Mecc. RCRH080001 – C.F. 81000650804 – Sito:** [**www.ipssalocri.edu.it**](http://www.ipssalocri.edu.it/)

**P.E.O. : 1)** [**rcrh080001@istruzione.it**](mailto:rcrh080001@istruzione.it) **2)– P.E.C. :** [**rcrh080001@pec.istruzione.it**](mailto:rcrh080001@pec.istruzione.it)

Al Dirigente Scolastico

Dell’IPSSA “Dea Persefone”

Locri

# OGGETTO: relazione istruttoria sul periodo di prova del docente

IL/La sottoscritto/a prof.re/ssa individuato quale tutor del docente neo immesso in ruolo prof.

**CONSIDERATO**

quanto previsto dalla L. 107/2015 (art. 1 commi da 115 a 129), dal D.M. n.850 del 27/10/2015, dal

D.M. 39972/2022 e successive circolari e integrazioni, tenuto conto del resoconto delle attività di peer to peer allegato alla presente e di essa parte integrante, considerate le attività svolte nelle 3 ore di progettazione condivisa, nelle 4 ore di osservazione della docente neoassunta nella classe del tutor, nelle 4 ore di osservazione del tutor nella classe della neoassunta e nell' ora di verifica dell'esperienza, documentate nelle schede di osservazione allegate, presenta le risultanze dell'istruttoria sul periodo di prova e formazione del docente

# INSERIRE COGNOME E NOME NEOASSUNTO

relaziona quanto segue:

Il docente neo assunto

* ha **buone** competenze disciplinari strutturate e consolidate
* padroneggia **con sicurezza** il proprio sapere a seconda degli obiettivi stabiliti, dei ritmi di apprendimento degli alunni
* è in grado di selezionare **adeguatamente** i materiali
* sa progettare e organizzare **accuratamente i** percorsi didattici sulla base delle competenze che gli alunni devono raggiungere
* prepara **accuratamente** le lezioni
* **utilizza** strategie metodologiche differenziate per coinvolgere gli studenti nella lezione
* **sa** utilizzare metodologie differenziate per coinvolgere gli studenti nella lezione
* **sa** utilizzare strategie didattiche di insegnamento-apprendimento in relazione alla situazione generale della classe e ai diversi stili di apprendimento degli alunni, con particolare riferimento agli alunni con BES e DSA
* **è in grado** di gestire la classe a livello disciplinare
* **manifesta** impegno nel promuovere il successo formativo degli studenti
* comunica in maniera **efficace** con gli studenti, le famiglie, i colleghi, il D.S. ed il personale della scuola
* ha **buone** capacità relazionali
* ha partecipato attivamente a tutte le attività inserite nel PTOF.

Il docente tutor

Locri