

**ISTANZA DI ACCESSO AL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE  
(EX COMMA 126 ART. 1 L.107/2015)**

Al Dirigente Scolastico  
dell'IPSSA "Dea Persefone" di Locri

Il/La sottoscritto/a [Fare clic o toccare qui per immettere il testo.](#)  
docente nell'a.s. 2022/2023 presso l'IPSSA "Dea Persefone" di Locri con contratto a tempo

indeterminato  
determinato fino al 30/06/2023  
determinato fino al 31/08/2023

ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci,

**DICHIARA**

1. di essere in possesso dei requisiti di docente partecipante;
2. di non avere in corso provvedimenti disciplinari nel corrente anno scolastico e nei due anni immediatamente precedenti;
3. di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali per le finalità di cui alla presente istanza;
4. di possedere, tra i requisiti di seguito elencati, quelli opportunamente segnalati da crocetta, utili alla valorizzazione del merito del personale docente (ex art. 1 L.107/2015, commi 126, 127 e 128) secondo i criteri definiti dal comitato di valutazione del servizio dei docenti:

<b>QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO</b>				
<b>DESCRITTORI</b>	<b>Dichiarazione di possesso</b>	<b>Punteggio</b> (a cura del docente)		
		<b>No</b>	<b>In parte</b>	<b>Sì</b>
Rispetta fasi e tempi previsti dalla programmazione coordinata di classe; diversifica la didattica per favorire lo sviluppo delle competenze; applica metodologie didattiche innovative (didattica laboratoriale, cooperative learning...)		0	3	6
Tiene con autorevolezza e senza problemi la disciplina in classe		0	2	4
Mette in atto gli strumenti dispensativi e/o compensativi adeguati alla disciplina che insegna, contribuendo a creare in classe le condizioni per una didattica efficace e l'inclusione di BES, DSA, DISABILI, STRANIERI		0	3	6
<b>APPORTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>				
<b>DESCRITTORI</b>	<b>Dichiarazione di possesso</b>	<b>Punteggio</b> (a cura del docente)		
		<b>No</b>	<b>In parte</b>	<b>Sì</b>

Ha collaborato alla stesura del POF/ PTOF, alla compilazione del RAV, alla stesura del PdM, alla stesura del curriculum.	0	3	6
Ha svolto attività progettuali e/o laboratoriali in orario extracurricolare	<b>No (0)</b>	<b>Sì (6)</b>	
Ha contribuito alle azioni di miglioramento che la scuola realizza a seguito dell'Auto- valutazione d' Istituto	0	1	2
Ha partecipato con gli alunni a concorsi, gare, eventi speciali (in caso affermativo specificare il numero degli eventi)	0	2	4
Disponibilità dichiarata a sostituire colleghi assenti supportata da supplenze svolte con ore eccedenti	<b>No (0)</b>	<b>Sì (4)</b>	

### SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI

DESCRITTORI	Dichiarazione di possesso	Punteggio (a cura del docente)		
		No	In parte	Sì
Ha realizzato attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, con esito positivo		0	1	3
Ha mantenuto l'andamento positivo e migliora gli esiti degli allievi rispetto alla situazione di partenza		0 (peggi- ramento)	1 (mante- nimento)	3 (miglio- ramento)

### RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI

DESCRITTORI	Dichiarazione di possesso	Punteggio (a cura del docente)		
		No	In parte	Sì
Ha svolto percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi.		0	1	2

**INNOVAZIONE  
METODOLOGICA**

DESCRITTORI	Dichiarazione di possesso	Punteggio (a cura del docente)	
		No (0)	Sì (2)
Si è impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica			

**BUONE PRATICHE**

DESCRITTORI	Dichiarazione di possesso	Punteggio (a cura del docente)		
		No	In parte	Sì
Ha mantenuto relazioni positive improntate a principi di lealtà, collaborazione e fiducia con i colleghi e tutto il personale scolastico.		0	1	2
Ha mantenuto relazioni positive improntate a principi di trasparenza, collaborazione e rispetto con i genitori.		0	1	2

**RESPONSABILITA' NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO**

DESCRITTORI	Dichiarazione di possesso	Punteggio (a cura del docente)		
		No	In parte	Sì
Ha assunto compiti di responsabilità in commissioni, progetti, gruppi di lavoro		0	1	2
Ha assunto compiti e responsabilità (a scuola) nel supporto organizzativo al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.		0	1	2
Ha ricoperto incarichi (specificare nella casella il numero degli incarichi ricoperti).		n. Fare clic o toccare qui per immettere il testo.		
È stato sempre puntuale (lezioni, riunioni)		0	2	4
È stato sempre presente (lezioni, riunioni)				
Per le assenze specificare rispondendo ai descrittori sotto riportati:				
1) ha effettuato il seguente numero di assenze per motivi istituzionali				

<p>2) ha effettuato il seguente numero di assenze per gravi patologie o malattie croniche certificate da ASL</p> <p>3) Ha effettuato il seguente numero di assenze NON per motivi istituzionali o gravi patologie</p> <p>4) Ha disertato il seguente numero di riunioni (Collegi docenti, Dipartimenti, Consigli di classe, Incontri scuola-famiglia)</p>		<p>1) n. Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</p> <p>2) n. Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</p> <p>3) n. Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</p> <p>4) n. Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</p>
---	--	---

### RESPONSABILITA' NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

DESCRITTORI	Dichiarazione di possesso	Punteggio (a cura del docente)	
Desiderando migliorare la propria professionalità, ha curato la sua formazione continua attraverso la partecipazione a corsi professionali facoltativi (indicare nella casella il numero di ore svolte)		n. Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	
Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno ed esterno		<b>No (0)</b>	<b>Sì (2)</b>

Si allegano:

1. Scheda con indicazione delle evidenze per l'accesso al bonus premiale relativo alla valorizzazione del merito (Allegato 2)
2. Eventuale documentazione (specificare): Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

In fede

---